



Общество
с ограниченной
ответственностью
«Вираз»



169908,
Республика Коми,
г. Воркута,
ул. Ленина, 68А

СОГЛАСОВАНО
Учредители ООО «Вираз»:

 Черкашин А.А.
 Рафиев Д.С.

«30» апреля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Вираз»

 Э.А. Столярова
«30» апреля 2019 г.



08-28

Программа развития

ООО «Вираз»

ОП «Автошкола»

до 2024 года

г. Воркута

2019 г.

Аналитическая часть.

Автошкола ведёт образовательную деятельность с 2012 года. За время её деятельности выпустили несколько тысяч человек. Высокий процент сдачи теории и площадки в ОГИБДД ОМВД России по Республике Коми в городе Воркуте с первого раза показывает о стабильно высоком качестве подготовки. Согласно рейтингу аварийности среди курсантов, со стажем вождения менее 3-х лет, выпускники ООО «Виразж» ОП «Автошкола» (далее – Автошкола) в сравнении с выпускниками других автошкол г. Воркута реже попадают в ДТП с тяжелыми последствиями.

В настоящее время Автошкола имеет согласованные рабочие программы по подготовке (переподготовке) водителей транспортных средств категорий (подкатегорий) «В» (с механической и автоматической трансмиссией), «С», СЕ, с «В» на «С», с «В» на «Д», с «С» на «В», с «С» на «Д».

Для осуществления образовательной деятельности Автошкола располагает необходимыми классами для проведения теоретических и практических занятий и закрытой площадкой.

Для проведения теоретических занятий в аудиториях используются проекторы, наглядные пособия и мультимедийные программы. На практических занятиях по оказанию первой помощи при ДТП используются медицинские манекены и средства для оказания первой доврачебной помощи. Каждый обучающийся обеспечивается книгой «Правила дорожного движения».

В процессе работы Автошкола сталкивается с рядом проблем:

– Связь между преподавателем теории и мастером ПОВ в процессе подготовки курсанта. Отсутствие данного взаимодействия зачастую приводит к разному толкованию норм права, а выработка общих подходов позволит избежать неоднозначных трактовок понятий в ПДД и дорожных ситуаций, что безусловно повысит качество в обучении. Необходимо создать на постоянной основе консультации преподавателей теории и мастеров ПОВ для разрешения вопросов, возникающих при подготовке курсантов.

– Недобросовестная конкуренция среди автошкол города. Крайне негативным образом отражается на деятельности других автошкол, не позволяя им развиваться, и наносит непреодолимый ущерб в качестве подготовки водителей. Очень частым примером такой деятельности служит занижение стоимости обучения за счет уменьшения обязательных часов в обучении.

– Отсутствие должного контроля со стороны государства. Практика показывает, что проверки среди автошкол не приводят к желаемому результату. Основная причина этому несовершенство законодательства и «формализованность» таких проверок, когда они ограничиваются только документами, а образовательный процесс при этом остаётся в стороне.

Развитие автошколы.

Стратегия развития Автошколы определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя

ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления Автошколы и повышение квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся:

- создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг;
- создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относятся:

1. Подготовка и повышение квалификации инструкторско-преподавательского состава.

Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и мастеров ПОВ, которая будет включать:

- Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки;
- Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации;
- Проведение в Автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения;
- Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средств;
- Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества и комфорта обучения.

В условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг качество и комфорт играют важнейшую роль. От того насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении будет зависеть репутация и престиж Автошколы. Комфорт и качество не должны противоречить друг другу.

- Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта;
- Внедрение факультативных дисциплин, не предусмотренных Рабочей программой;
- Пополнение библиотечного фонда Автошколы;

- Привлечение психолога для работы с «тяжелыми курсантами»;
 - Авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс;
 - Создание портфолио для каждого Мастера ПОВ;
 - Видео и аудио запись уроков вождения.
3. Совершенствование материально-технической базы.

Применение новых технологий в обучении позволяют выстроить «гибкий» образовательный процесс, а её обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

- Приобретение психодиагностического комплекса;
 - Обновление автопарка;
 - Ремонт помещений и площадок;
 - Закупка новых обучающих программ.
4. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы:
- Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей;
 - Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров;
 - Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности в близости от мест теоретического обучения);
 - Подготовка рабочих программ подготовки (переподготовки) водителей по различным категориям и подкатегориям;
 - Проведение мероприятий социальной направленности;
 - Организация соревнований.
5. Информирование лиц, желающих обучаться, о стандартах качества в подготовке водителей:
- Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет;
 - Проведение открытых встреч с лицами, выбирающими автошколу.
6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:
- Ежемесячные отчеты управляющего персонала;
 - Система премирования и депремирования;
 - Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;
 - Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте Автошколы и в группе Автошколы в социальной сети «В контакте»;
 - Проведение тренингов для администраторов Автошколы по общению с клиентами;
 - Проведение «оперативок» с мастерами ПОВ и преподавателями теоретического курса.

Финансовая часть.

Финансирование мероприятий, указанных в программе осуществляется в рамках средств, полученных в результате хозяйственной деятельности Автошколы и спонсорской поддержки.